

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการเกี่ยวกับพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย (ยกเว้นการพัฒนาครูปฐมวัย)

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none">└ ประเด็น<ul style="list-style-type: none">└ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต<ul style="list-style-type: none">└ 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์ / ปฐมวัย
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none">└ เป้าหมาย<ul style="list-style-type: none">└ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าเมื่อดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้วผลการดำเนินงานจะส่งผลให้คนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับผลสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์อย่างไร ซึ่งหากผู้รับผิดชอบโครงการเขียนหลักการและเหตุผลที่เชื่อมโยงถึงเรื่องนี้ไว้แล้วสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วนบางตอนที่เกี่ยวข้องมากรอกข้อมูลในส่วนนี้ได้

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
เป้าหมาย	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าเมื่อดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้วผลการดำเนินงานจะส่งผลให้คนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับผลสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร ซึ่งหากผู้รับผิดชอบโครงการเขียนหลักการและเหตุผลที่เชื่อมโยงถึงเรื่องนี้ไว้แล้วสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วนบางตอนที่เกี่ยวข้องมากรอกข้อมูลในส่วนนี้ได้

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย	
แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
แนวทางการพัฒนา	3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีความรู้และการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีความรู้รอบด้าน
เป้าหมาย	เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าเมื่อดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้วผลการดำเนินงานจะส่งผลให้เด็กที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับผลสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อยอย่างไร ซึ่งหากผู้รับผิดชอบโครงการเขียนหลักการและเหตุผลที่เชื่อมโยงถึงเรื่องนี้ไว้แล้วสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วนบางตอนที่เกี่ยวข้องมากรอกข้อมูลในส่วนนี้ได้
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย (v2_110201V02)
ปัจจัย	พัฒนาการของเด็กปฐมวัย (v2_110201V02F02)
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none">สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> ─ หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ─ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ─ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ. (ผ.ศธ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ. (ผ.ศธ04006-66-0002) (ต้องรอให้ สนผ. สพฐ. นำเข้าในระบบ eMENSCR ก่อน เมนูนี้จึงจะปรากฏให้เลือก)
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	ให้เลือกตามภูมิภาคที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ จากนั้นศึกษาจากแผนพัฒนาภาคนั้นว่า โครงการที่ท่านดำเนินการสอดคล้องกับเรื่องใด โดยปกติแล้วการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนพัฒนาจังหวัด (แผนพัฒนาจังหวัดดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการของแผนพัฒนาภาค) ที่ท่านตั้งอยู่ ให้เลือกเรื่องหรือประเด็นที่ใกล้เคียงกับสิ่งที่ท่านทำมากที่สุด
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	